



Утверждаю  
Директор школы  
Байрамова У.А.  
30.08.2023 г.

**Дорожная карта**  
**«История и обществознание»**  
**на 2023-2024 учебный год**

**Тема работы школьного методического объединения:**

«Научно-методическое обеспечение и совершенствование педагогической деятельности педагогов по ФГОС в области исторического образования».

**Цель:**

Создание условий для развития профессиональных компетенций учителей истории и обществознания, повышения качества педагогической деятельности.

**Задачи:**

1. Нормативно-правовое обеспечение методической деятельности педагогов в образовательных учреждениях.
2. Диагностика информационных потребностей учителей истории и обществознания.
3. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов в образовательных учреждениях по повышению квалификации.
4. Обучение новым технологиям, современным формам и методам работы, направленным на реализацию ФГОС нового поколения.
5. Развитие интересов и способностей одарённых и талантливых детей.

№	Формы работы	Ответственные
	<b>Школьные мероприятия</b>	
1	1.Проведение Всероссийской патриотической акции «Диктант Победы»	
2	2. Мероприятия, посвященные 75-летию победы в Великой Отечественной войне.(конкурсы, акции)	Учителя - предметники
	<b>Школьные конкурсы</b>	Абсаламова З.Т.
1	Краеведческая олимпиада по истории.	
2	Юный краевед	
3	Уроки парламентаризма	
4	Декада науки	
5	Интерактивные технологии в современном образовании	
6	Конкурс «Учитель здоровья»	

Семинары, конференции, заседания предметной ассоциации		
<p><b>Заседание ШМО №1</b>  <b>Тема. «Научно-методическое сопровождение деятельности педагога как условие повышения качества преподавания истории и обществознания»</b>  1. Анализ работы ШМО учителя истории и обществознания за 2022-2023 уч/ год.  Руководитель ШМО  2. Цели и задачи на 2023-2024 учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО учителя истории и обществознания в 2023-2024 учебном году.  3. Рабочая программа по истории и обществознанию ФГОС ООО 6-9 кл.  Рабочие программы учебных предметов, курсов.  Выбор УМК по истории и обществознанию.  Рекомендации по использованию учебно-методических комплексов в 2023-2024 учебном году.</p>	Август	Руководитель ШМО
<p><b>Заседание РМО №2</b>  <b>Тема. «Основные направления деятельности учителя в условиях реализации национальной системы учительского роста и разрабатываемых концепций преподавания отдельных предметов.</b>  <b>Подготовка к ОГЭ по обществознанию в 2023 – 2024 уч.г.»</b>  Обществознание: каким будет предмет и что должно обеспечивать его изучение (в контексте Концепции преподавания обществознания в Российской Федерации)  Профессиональный стандарт педагога как важный фактор личностно-профессионального развития учителя.  «Представление опыта работы учителя обществознания, демонстрирующих стабильно высокие результаты ОГЭ»:  Подведение итогов Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию. Анализ олимпиадных заданий руководитель ШМО, члены экспертных комиссий.  Эффективная оценочная деятельность учителя (образовательные технологии, технологии оценки, оценочные шкалы и процедуры, оценочная самостоятельность учащихся).  Активные методы и приемы работы с обучающимися на уроках истории и обществознания.  Технология подготовки урока в современной информационной образовательной среде.  Система работы учителя при подготовке школьников к участию во Всероссийской олимпиаде.</p>	Ноябрь	
<p><b>Заседание ШМО №3</b>  <b>Тема. «Применение современных педагогических технологий для достижения нового качества знаний учащихся в условиях обновления содержания учебных</b></p>	Март	

	<p><b>предметов «История» и «Обществознание» на основе разрабатываемых концепций учебных предметов»</b></p> <p>Проектная и исследовательская деятельность учащихся на уроках истории и обществознания.          Организация внеурочной деятельности учащихся по изучению проблемных вопросов истории.          Возможности современных педагогических технологий для повышения качества образования.          Повышение мотивации к изучению предметов истории и обществознания через вовлечение обучающихся в различные виды урочной и внеурочной деятельности.          Технология оценивания образовательных достижений учащихся как средство оптимизации учебного процесса.          Современные подходы к организации воспитательного процесса в условиях ФГОС ООО</p> <p><b>4-Заседание ШМО№4</b>  <b>Тема.</b> Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся, Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР».</p>	Апрель	
3	<b>Обобщение опыта</b>		
	<b>Мониторинг по предмету:</b>		
1	Административно – проверочные работы по истории и обществознанию	В конце каждой четверти	Директор, завуч по УВР
2	Срезы знаний учащихся 6 –8 го класса по истории	декабрь	
3	Проверка ЗУН учащихся 9-го класса по обществознанию	декабрь	
5.	<b>Научная деятельность педагогов</b>		
6.	<b>Издание методических пособий</b> 1.Методические рекомендации по подготовке к (ОГЭ) 2. Методические рекомендации по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников.		
	<b>Оказание методической помощи (посещение уроков взаимопосещение )</b>		
1	Абсаламова З.Т. взаимопосещение уроков	октябрь	
2		ноябрь	
3		декабрь	
4		январь	
5		февраль	
6		Март	
7		апрель	
	<b>Работа по самообразованию</b>		
1	Список рекомендуемых тем (прилагается)		
2	Папка профессионального роста		

3	Организация наставничества Выбор методической темы для самообразования	
4	Круглые столы и мастер –классы	
	<p style="text-align: center;"><b>Примерный перечень тем самообразования:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исследовательская деятельность на уроках истории и обществознания в рамках.</li> <li>2. Активизация познавательной деятельности на уроках истории и обществознания посредством индивидуализации и дифференциации процесса обучения.</li> <li>3. Развитие индивидуальности учащихся в процессе обучения на уроках истории и обществознания</li> <li>4. Познавательная деятельность на уроках истории и обществознания в рамках программы по реализации ФГОС ООО».</li> <li>5. Мотивация в обучении истории и обществознания.</li> <li>6. Дифференцированный подход в обучении истории и обществознания.</li> <li>7. Повышение качества знаний учащихся на уроках истории и обществознания</li> <li>8. Опорные конспекты в системе развивающего обучения.</li> <li>9. Оптимизация деятельности учителя предметника на уроках истории и обществознания с помощью ИКТ.</li> <li>10. Использование личностно-ориентированного подхода для повышения мотивации и развития творческих способностей учащихся.</li> </ol>	
9.	<b>Использование педагогических технологий.</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технологии Разноуровневого обучения.</li> <li>2. Технологии Опорных конспектов.</li> <li>3. Технологии Критического мышления.</li> <li>4. Технологии Сотрудничества.</li> <li>5. Технологии Дискуссии на уроках истории и обществознания.</li> <li>6. Игровые технологии на уроках.</li> <li>7. Коллективная форма работы.</li> <li>8. Исследовательский метод, метод проектов.</li> <li>9. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) на уроках истории, обществознания.</li> <li>10. Здоровьесберегающие технологии.</li> <li>11. Технологии проблемного обучения.</li> </ol>	