



Утверждаю
Директор школы
Байрамова У.А.
30.08.2023 г.

Дорожная карта
«История и обществознание»
на 2023-2024 учебный год

Тема работы школьного методического объединения:

«Научно-методическое обеспечение и совершенствование педагогической деятельности педагогов по ФГОС в области исторического образования».

Цель:

Создание условий для развития профессиональных компетенций учителей истории и обществознания, повышения качества педагогической деятельности.

Задачи:

1. Нормативно-правовое обеспечение методической деятельности педагогов в образовательных учреждениях.
2. Диагностика информационных потребностей учителей истории и обществознания.
3. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов в образовательных учреждениях по повышению квалификации.
4. Обучение новым технологиям, современным формам и методам работы, направленным на реализацию ФГОС нового поколения.
5. Развитие интересов и способностей одарённых и талантливых детей.

№	Формы работы	Ответственные
	Школьные мероприятия	
1	1.Проведение Всероссийской патриотической акции «Диктант Победы»	
2	2. Мероприятия, посвященные 75-летию победы в Великой Отечественной войне.(конкурсы, акции)	Учителя - предметники
	Школьные конкурсы	Абсаламова З.Т.
1	Краеведческая олимпиада по истории.	
2	Юный краевед	
3	Уроки парламентаризма	
4	Декада науки	
5	Интерактивные технологии в современном образовании	
6	Конкурс «Учитель здоровья»	

Семинары, конференции, заседания предметной ассоциации		
<p>Заседание ШМО №1 Тема. «Научно-методическое сопровождение деятельности педагога как условие повышения качества преподавания истории и обществознания» 1. Анализ работы ШМО учителя истории и обществознания за 2022-2023 уч/ год. Руководитель ШМО 2. Цели и задачи на 2023-2024 учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО учителя истории и обществознания в 2023-2024 учебном году. 3. Рабочая программа по истории и обществознанию ФГОС ООО 6-9 кл. Рабочие программы учебных предметов, курсов. Выбор УМК по истории и обществознанию. Рекомендации по использованию учебно-методических комплексов в 2023-2024 учебном году.</p>	Август	Руководитель ШМО
<p>Заседание РМО №2 Тема. «Основные направления деятельности учителя в условиях реализации национальной системы учительского роста и разрабатываемых концепций преподавания отдельных предметов. Подготовка к ОГЭ по обществознанию в 2023 – 2024 уч.г.» Обществознание: каким будет предмет и что должно обеспечивать его изучение (в контексте Концепции преподавания обществознания в Российской Федерации) Профессиональный стандарт педагога как важный фактор личностно-профессионального развития учителя. «Представление опыта работы учителя обществознания, демонстрирующих стабильно высокие результаты ОГЭ»: Подведение итогов Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию. Анализ олимпиадных заданий руководитель ШМО, члены экспертных комиссий. Эффективная оценочная деятельность учителя (образовательные технологии, технологии оценки, оценочные шкалы и процедуры, оценочная самостоятельность учащихся). Активные методы и приемы работы с обучающимися на уроках истории и обществознания. Технология подготовки урока в современной информационной образовательной среде. Система работы учителя при подготовке школьников к участию во Всероссийской олимпиаде.</p>	Ноябрь	
<p>Заседание ШМО №3 Тема. «Применение современных педагогических технологий для достижения нового качества знаний учащихся в условиях обновления содержания учебных</p>	Март	

	<p>предметов «История» и «Обществознание» на основе разрабатываемых концепций учебных предметов»</p> <p>Проектная и исследовательская деятельность учащихся на уроках истории и обществознания. Организация внеурочной деятельности учащихся по изучению проблемных вопросов истории. Возможности современных педагогических технологий для повышения качества образования. Повышение мотивации к изучению предметов истории и обществознания через вовлечение обучающихся в различные виды урочной и внеурочной деятельности. Технология оценивания образовательных достижений учащихся как средство оптимизации учебного процесса. Современные подходы к организации воспитательного процесса в условиях ФГОС ООО</p> <p>4-Заседание ШМО№4 Тема. Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся, Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР».</p>	Апрель	
3	Обобщение опыта		
	Мониторинг по предмету:		
1	Административно – проверочные работы по истории и обществознанию	В конце каждой четверти	Директор, завуч по УВР
2	Срезы знаний учащихся 6 –8 го класса по истории	декабрь	
3	Проверка ЗУН учащихся 9-го класса по обществознанию	декабрь	
5.	Научная деятельность педагогов		
6.	Издание методических пособий 1.Методические рекомендации по подготовке к (ОГЭ) 2. Методические рекомендации по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников.		
	Оказание методической помощи (посещение уроков взаимопосещение)		
1	Абсаламова З.Т. взаимопосещение уроков	октябрь	
2		ноябрь	
3		декабрь	
4		январь	
5		февраль	
6		Март	
7		апрель	
	Работа по самообразованию		
1	Список рекомендуемых тем (прилагается)		
2	Папка профессионального роста		

3	Организация наставничества Выбор методической темы для самообразования	
4	Круглые столы и мастер –классы	
<p>Примерный перечень тем самообразования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исследовательская деятельность на уроках истории и обществознания в рамках. 2. Активизация познавательной деятельности на уроках истории и обществознания посредством индивидуализации и дифференциации процесса обучения. 3. Развитие индивидуальности учащихся в процессе обучения на уроках истории и обществознания 4. Познавательная деятельность на уроках истории и обществознания в рамках программы по реализации ФГОС ООО». 5. Мотивация в обучении истории и обществознания. 6. Дифференцированный подход в обучении истории и обществознания. 7. Повышение качества знаний учащихся на уроках истории и обществознания 8. Опорные конспекты в системе развивающего обучения. 9. Оптимизация деятельности учителя предметника на уроках истории и обществознания с помощью ИКТ. 10. Использование личностно-ориентированного подхода для повышения мотивации и развития творческих способностей учащихся. 		
9.	Использование педагогических технологий.	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Технологии Разноуровневого обучения. 2. Технологии Опорных конспектов. 3. Технологии Критического мышления. 4. Технологии Сотрудничества. 5. Технологии Дискуссии на уроках истории и обществознания. 6. Игровые технологии на уроках. 7. Коллективная форма работы. 8. Исследовательский метод, метод проектов. 9. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) на уроках истории, обществознания. 10. Здоровьесберегающие технологии. 11. Технологии проблемного обучения. 		